

Computer Science Department
Faculty of Informatics, Maharakham University

โปสเตอร์โครงงาน



ระบบการศึกษาแบบออนไลน์ Online Education System



ผู้พัฒนา: ธนายุทธ กลิ่นศรีสุข (Thanayut Klinrisuk), อธิศร ศรีสุภผลโกษณ์ (Adisorn Srisuphaphonphot)
อาจารย์ที่ปรึกษา: จันทิมา พอลปินิจ (Jantima Polpinij)
Intellect Laboratory สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
61011212041@msu.ac.th, 61011212073@msu.ac.th, jantima.p@msu.ac.th

ที่มาและความสำคัญ

E-Learning คือ การศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่งซึ่งผู้เรียนไม่จำเป็นต้องไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง สามารถเรียนได้ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม เรียนได้ตามความถนัด และความสนใจ แต่ต้องอาศัยเรียกเนื้อหาสาระ แบบฝึกหัด ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถโต้ตอบกับผู้สอน แลกเปลี่ยนความรู้ หรือแนวคิดกับผู้เรียนจากสถานที่อื่นผ่านระบบเครือข่ายเช่นกันรวมทั้งมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามที่สถาบันหรือหน่วยงานการศึกษากำหนด ประโยชน์ของ E-learning คือ ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่เรียกว่า "Anytime, Anywhere" หมายถึง E-Learning ควรต้องช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ออนไลน์ของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในปัจจุบัน ที่ประสพภาวะของโควิด-19 จะเห็นได้ว่า E-learning ได้เข้ามามีบทบาทต่อการเรียนรู้มากขึ้น เมื่อต้องมีการรักษาระยะห่างเพื่อความปลอดภัยจากการติดเชื้อภายใต้มาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distance) มีสื่อนักศึกษา รวมถึงครูอาจารย์ผู้สอน ที่น่าจะต้องการเครื่องมือในลักษณะสื่อการเรียนรู้ออนไลน์แบบ E-learning ที่สามารถช่วยให้การเรียนการสอนสามารถยังดำเนินการได้ และขณะเดียวกันนักเรียนหรือนักศึกษาก็ยังสามารถเข้ามาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองภายหลังได้ด้วย

คำสำคัญ: ระบบการศึกษาแบบออนไลน์, web responsive, การวิเคราะห์ความคล้ายคลึง

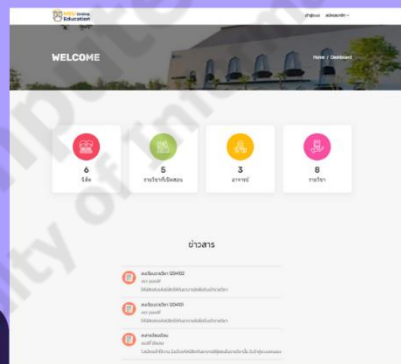
วัตถุประสงค์

เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบ E-learning บนเว็บไซต์ที่เรียกว่า "ระบบการศึกษาแบบออนไลน์ (Online Education System)"

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

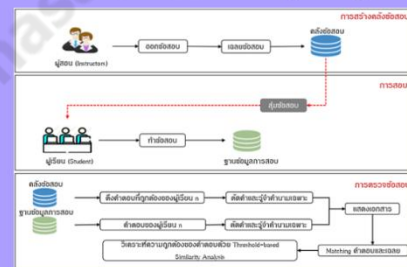
1. เว็บไซต์ช่วยให้นักเรียนสะดวกในการเรียนในกรณีที่ไม่สามารถไปเรียนได้ และผู้เรียนยังสามารถดูวิดีโอการเรียนย้อนหลังได้
2. เว็บไซต์ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนผ่านระบบไลฟ์สด และยังสามารถอัปโหลดสื่อการสอนต่างๆได้

ตัวอย่างหน้าจอการทำงาน



กรอบการดำเนินงาน

ในส่วนนี้จะเป็นการแสดงกรอบการดำเนินงานเพื่อการตรวจสอบ โดยจะประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนของการสร้างคลังข้อสอบ ส่วนที่ใช้ในการทำข้อสอบของผู้เรียน และส่วนของการตรวจคำตอบและให้คะแนน (Scoring)



สรุปผล

จากการสำรวจแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มผู้ใช้งานระบบ พบว่าความพึงพอใจต่อระบบที่นำเสนอดีมาก ซึ่งหัวข้อความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย 2 หมวดการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่ "ดีมาก" หมวดที่ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเมินด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ ค่าเฉลี่ยที่ได้คือ 4.11 รองลงมา คือด้านตรงตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ ค่าเฉลี่ยที่ได้คือ 4.01 และ หมวดการประเมินด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ อยู่ในเกณฑ์ที่ "ดี" ค่าเฉลี่ยที่ได้คือ 3.99 สุดท้ายระบบการศึกษาแบบออนไลน์สามารถตอบโจทย์ในเรื่องการจัดการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ และมีเว็บไซต์เป็นของตัวเอง

